

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมุ่งศึกษาถึงเรื่อง “ความคาดหวังของครูและนักเรียนต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง” โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาวิจัย ดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “ ความคาดหวังของครูและนักเรียนต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ” ใช้วิจัยแบบผสม (Mixed Methodolgy Research) ประกอบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยเป็นการเชิงสำรวจ (Survey Research) และวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitaive Research) โดยเป็นการสัมภาษณ์เชิงลึก (In Depth Interview) และการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒.๑ ประชากร

การวิจัยครั้งนี้มีประชากรที่ใช้ในการศึกษามี ๒ ประเภท คือ

- ๑) ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๔๒ คน
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕๐๓ คน

รวมประชากรครูและนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๕๔๕ คน^๑

๓.๒.๒ กลุ่มตัวอย่าง

๑) ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๔๒ คน โดยใช้ทั้งหมด^๒

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๕๐๓ คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโรยามาเน (Taro Yamane)^๓ โดยการใช้สุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างง่าย โดยใช้เพียง ๒๒๓ คน^๔ ตามสัดส่วนของประชากร รายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ ๓.๑ - ๓.๒

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามโรงเรียนของครู ชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง^๕

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	จำนวนประชากร/คน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง/คน
๑. โรงเรียนวัดโพทูล	๓	๓
๒. โรงเรียนวัดจำปาหล่อ	๓	๓
๓. โรงเรียนวัดปลัดสัตว์	๓	๓
๔. โรงเรียนวัดโพธิวงษ์	๓	๓
๕. โรงเรียนวัดมหาไทย	๓	๓
๖. โรงเรียนวัดลิ้นทอง	๓	๓
๗. โรงเรียนวัดจันทร์นิรมิตร	๓	๓
๘. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	๓	๓
๙. โรงเรียนวัดไทรย์	๓	๓

^๑ธงไชย หงษ์สงวนศรี,ผอ., ข้อมูลกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์, โรงเรียนวัดไผ่ล้อม, ตำบลศาลาแดง อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง, ๒๕๕๕.

^๒เรื่องเดียวกัน.

^๓ดร.สุรพล สุษะพรหม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) และนางสาวสุทธิรัก ศรีจันทร์เพ็ญ, **ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ**, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๕๓), หน้า ๑๐๓ - ๑๐๕.

^๔เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐๓ - ๑๐๕.

^๕อ้างแล้ว, หน้า ๑๐๓ - ๑๐๕.

๑๐. โรงเรียนวัดโบสถ์	๓	๓
๑๑. โรงเรียนวัดท้ายย่าน	๓	๓
๑๒. โรงเรียนวัดโคศุภราช	๓	๓
๑๓. โรงเรียนวัดสนามชัย	๖	๖
รวม	๔๒	๔๒

ตารางที่ ๓.๒ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามโรงเรียนของนักเรียนชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ^๖

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	จำนวนประชากร/คน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง/คน
๑. โรงเรียนวัดโพทูล	๑๗	๕
๒. โรงเรียนวัดจำปาหล่อ	๑๒	๔
๓. โรงเรียนวัดปลัดสัตว์	๑๔	๔
๔. โรงเรียนวัดโพธิวงษ์	๓๒	๑๔
๕. โรงเรียนวัดมหาไทย	๒๒	๘
๖. โรงเรียนวัดลิ้นทอง	๒๑	๘
๗. โรงเรียนวัดจันทร์นิรมิตร	๓๘	๒๐
๘. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	๒๑	๑๐
๙. โรงเรียนวัดไพรย์	๑๘	๗
๑๐. โรงเรียนวัดโบสถ์	๓๐	๑๒
๑๑. โรงเรียนวัดท้ายย่าน	๒๖	๑๒
๑๒. โรงเรียนวัดโคศุภราช	๒๐	๙
๑๓. โรงเรียนวัดสนามชัย	๒๓๒	๑๑๐
รวม	๕๐๓	๒๒๓

^๖ อ้างแล้ว, หน้า ๑๐๓ - ๑๐๕.

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) และการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยมีขั้นตอน ลักษณะและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

๓.๓.๑ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

๑) ศึกษาหลักการแนวคิดและทฤษฎี ศึกษาเอกสาร ความคาดหวัง บทบาท และข้อมูลเกี่ยวกับพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จากเอกสาร และผลงานการวิจัยที่เคยมีผู้ดำเนินการวิจัยเอาไว้แล้ว เพื่อพิจารณาสืบหาค้นคว้าดูในผลงานต่าง ๆ

๒) กำหนดกรอบแนวคิด ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

๓) กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยโดยขอคำปรึกษาจากผู้อำนวยการโรงเรียน หรือครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๔) สร้างเครื่องมือการวิจัย

๕) นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข

๖) นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จะดำเนินการวิจัยเพื่อหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

๗) ปรับปรุงแก้ไข

๘) จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓.๒ ลักษณะของเครื่องมือ

๑) แบบสอบถาม (Questionnaire)

เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามกรอบของ ความคาดหวังของครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลครูและนักเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วิทยฐานะ และตำแหน่งของครู อายุ เพศ ของนักเรียน ซึ่งเป็นแบบสอบถามให้เลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังของครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ๓ ด้าน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็นดังนี้

- ๑) ด้านพฤติกรรมของพระสอนศีลธรรม มีคำถามทั้งหมด ๑๐ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑ - ๑๐
 - ๒) ด้านเนื้อหาสาระในการถ่ายทอด มีคำถามทั้งหมด ๑๐ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๑๑ - ๒๐
 - ๓) ด้านการใช้สื่อประกอบการสอน มีคำถามทั้งหมด ๑๐ ข้อ ได้แก่ข้อที่ ๒๑ - ๓๐
- มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๕	หมายถึง ความคาดหวังอยู่ในระดับ	มากที่สุด
๔	หมายถึง ความคาดหวังอยู่ในระดับ	มาก
๓	หมายถึง ความคาดหวังอยู่ในระดับ	ปานกลาง
๒	หมายถึง ความคาดหวังอยู่ในระดับ	น้อย
๑	หมายถึง ความคาดหวังอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์โดยยึดเกณฑ์^๗ ดังนี้

- ๑ ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายความว่ามากที่สุด
- ๒ ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายความว่ามาก
- ๓ ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายความว่าปานกลาง
- ๔ ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายความว่าน้อย
- ๕ ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายความว่าน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของครูและนักเรียนต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended Question)

^๗ประกอบ กรรณสูตร, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๓ (กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๒), หน้า ๑๐๘.

๒) ลักษณะของเครื่องมือสำหรับการสัมภาษณ์

ในการวิจัยนี้ ใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง(Structured Interview) มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ(Key Informants) ผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ คน ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑) นายธงไชย หงษ์สงวนศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ล้อม |
| ๒) นายบุญสม แซ่มชื่น | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ |
| ๓) นายสุเมธ ลือสมุทร | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปาหล่อ |
| ๔) นายปรีชา พูลสมบัติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาไทย |
| ๕) นางพรรณทิพย์ พูลสมบัติ | รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์วงษ์ |

๓.๓.๓ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒) หาความเที่ยงตรง(Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม ผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

- ๒.๑ ดร.พิเชฐ ทังโต หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๒.๒ ผศ.ชัชชัย ไชยสา อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๒.๓ ผศ.อนุภูมิ โสวเกษม อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๒.๔ อาจารย์ผดุง วรรณทอง อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๒.๕ อาจารย์เดช ชูจันทร์ อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระ และโครงสร้างของคำถาม รูปแบบของแบบสอบถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความ

สอดคล้องตามวัตถุประสงค์รายข้อ (Index of Item-Objective Congruent: IOC)^๘ ไม่มีข้อใดที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า ๐.๕ และพบว่าบางข้อใช้ภาษาไม่เหมาะสม จึงได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

๑) หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ(Reliability) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านแก อำเภอสว่างหา จังหวัดอ่างทอง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา(Alpha Coefficient) ของครอนบาค(Cronbach)^๙ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ ๐.๗๗๑๓

๒) นำแบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบ และจัดพิมพ์แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์เป็นฉบับที่สมบูรณ์เพื่อใช้ในการวิจัย

๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑) การรวบรวมเอกสาร ผู้วิจัยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ บทความ งานวิจัย และเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความคิดหวังของครูและนักเรียนต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง

๒) ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ และขอหนังสืออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความร่วมมือไปยังประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองสัมพันธ์ ดำเนินการแจกให้กับครูผู้สอนและนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองเมืองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากครูและนักเรียน จำนวน ๕๔๕ ฉบับและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

๓) ผู้วิจัยกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยทำการแจกโดยการสุ่มแบบ แบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน

^๘ สัน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท จูนพับลิชชิ่ง จำกัด , ๒๕๔๗), หน้า ๑๔๑.

^๙ Cronbach, Lee J. Essentials of psychological testing, 4 th ed., (New York : Harper Row, 1971), p. 67.

๔๒ คน/ชุด ใช้ทั้งหมด และนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕๐๓ คน/ชุด ใช้เพียงจำนวน ๒๒๓ คน/ชุด ซึ่งในการแจกแบบสอบถามที่ครูและนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ตอบกลับคืนมาเรียบร้อยแล้ว จึงคัดเลือกไว้เฉพาะแบบสอบถามที่ได้ข้อมูลครบสมบูรณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง พร้อมผู้ช่วยการวิจัย ระหว่างวันที่ ๑ - ๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕ รวมใช้ระยะเวลา ๑ สัปดาห์

๔) ผู้วิจัยกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ คน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเองพร้อมผู้ช่วยการวิจัย ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕ รวมใช้ระยะเวลา ๘ วัน

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และพรรณนาความคาดหวังของครูและนักเรียนต่อบทบาทพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กลุ่มโรงเรียนเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน โดยการทำตารางไขว้ (Cross Tabulation) ใช้สถิติ (Chi Square Tests) ในการวิเคราะห์และค่าสัมประสิทธิ์อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและแปรตาม

๓.๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

๑) จัดหมวดหมู่ของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

๒) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาบริบท (Content Analysis Technique)

๓.๕.๓ วิธีการนำเสนอและรายงานผลการวิจัย

๑) ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูและนักเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบด้วยความถี่ และร้อยละ

๒) ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในอำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ซึ่งเป็นมาตราส่วนประเมินค่า นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบด้วยค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๓) ข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด ในเรื่องของความคิดเห็น ถึงปัญหาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนาในบทบาทของพระสอนศีลธรรมในอำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง วิเคราะห์เนื้อหาสาระประเด็นสำคัญ แล้วนำเสนอเป็นการเขียนแบบความเรียง

๔) ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มเมืองทองสัมพันธ์ อำเภอเมืองอ่างทองจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ คน วิเคราะห์เนื้อหาสาระในประเด็นสำคัญ แล้วนำเสนอเป็นการเขียนแบบความเรียง